

Schweizerische Hochschulkonferenz SHK
Frau Silvia Studinger
Geschäftsführerin SHK, Leiterin Abteilung
Hochschulen und Allgemeinbildung SBF
Einsteinstrasse 2
3003 Bern

Versand per E-mail
shk-cshe@sbfi.admin.ch

5-0-4-2

Bern, 22. Mai 2025

Anhörung zum Konzept mit drei Modellen für die Arbeitswelterfahrung als Zulassungsvoraussetzung zu einem FH-Bachelorstudiengang im Fachbereich Gesundheit: Stellungnahme der GDK

Sehr geehrte Frau Studinger
Sehr geehrte Damen und Herren

Wir danken für die Möglichkeit, zum Konzept mit drei Modellen für die Arbeitswelterfahrung (AWE) als Zulassungsvoraussetzung für Kandidatinnen und Kandidaten ohne fachspezifischen Zulassungsausweis zu einem FH-Bachelorstudiengang im Bereich Gesundheit Stellung nehmen zu können. Gerne äussern wir uns dazu wie folgt.

Die GDK stimmt dem vorliegenden Konzept des Hochschulrats mit drei Modellen für die Umsetzung der AWE vollumfänglich zu. Der aktuelle Vorschlag ist das Ergebnis der Arbeiten im Rahmen einer erweiterten Arbeitsgruppe der Fachkonferenz SHK mit Einbezug der betroffenen Akteure der Gesundheitsbranche, d.h. der Fachhochschulen Gesundheit, des Spitalverbands H+, OdASanté und der GDK. Die genannten Akteure haben diesen Einbezug anlässlich der Anhörung zum ersten Vorschlag der AWE im Gesundheitsbereich im Frühjahr 2023 ausdrücklich gefordert. Sie schätzen es, dass die SHK diesem Anliegen nachgekommen ist. So liegt nun ein differenzierter Vorschlag auf dem Tisch, der auf den bisherigen Erfahrungen und Bedürfnissen der drei Sprachregionen aufbaut, den Herausforderungen für die Ausbildungspartner in der Praxis Rechnung trägt und gleichzeitig eine Annäherung an die Vorgaben des HFKG darstellt. Die drei Modelle erfüllen aus unserer Sicht die im Konzept genannten Kriterien (vgl. Ziffer V, Seite 4 des Konzepts) und stellen einen guten Kompromiss dar zwischen den Anforderungen der Bildungssystematik (keine Diskriminierung von Kandidatinnen und Kandidaten mit spezifischem Zulassungsausweis) einerseits und den spezifischen Bedürfnissen des Fachbereichs Gesundheit andererseits, insbesondere in Bezug auf die Ausbildungsqualität, Umsetzbarkeit in den Praktikumsbetrieben und auf die Nachwuchssicherung.

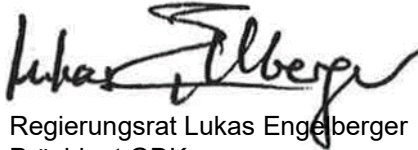
Schliesslich unterstützt die GDK (unter der Bedingung, dass der Hochschulrat im November 2025 grünes Licht geben wird) die Umsetzungsfrist bis 2030, was den Fachhochschulen und den Praktikumsbetrieben den nötigen zeitlichen Spielraum für die erforderlichen Anpassungen verschafft. Vor dem Hintergrund der vielfältigen Herausforderungen und Interessen im Gesundheitsbereich erachten wir auch das geplante Monitoring der Umsetzung als sehr sinnvoll. So können die Auswirkungen der neuen Modelle evaluiert

und allfällige Verbesserungen vorgenommen werden, bevor die AWE-Regelung für den Gesundheitsbereich dereinst in der Zulassungsverordnung FH definitiv verankert wird.

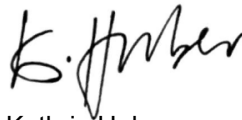
Die GDK hat somit keine weiteren Elemente vorzuschlagen, die im vorliegenden Konzept des Hochschulrats berücksichtigt werden müssten.

Wir danken der Geschäftsstelle der SHK für die wertvolle Arbeit zur Lösungsfindung für die AWE im Fachbereich Gesundheit.

Besten Dank für die Kenntnisnahme und freundliche Grüsse



Regierungsrat Lukas Engelberger
Präsident GDK



Kathrin Huber
Generalsekretärin

Kopie:

- Mitglieder der erweiterten Arbeitsgruppe AWE
- Kantonale Gesundheitsdepartemente

Conférence suisse des hautes écoles CSHE
Madame Silvia Studinger
Responsable du secrétariat de la CSHE, directrice
de la Division Hautes écoles et formation générale
SEFRI
Einsteinstrasse 2
3003 Berne

Envoi par courriel
shk-cshe@sbfi.admin.ch

5-0-4-2

Berne, 22 mai 2025

Audition concernant le concept avec trois modèles pour l'expérience du monde du travail (EMT) comme condition d'admission dans une filière Bachelor HES de la santé : prise de position de la CDS

Madame Studinger,
Madame, Monsieur,

Nous vous remercions de nous donner l'occasion de prendre position sur le concept avec trois modèles pour l'expérience du monde du travail (EMT) comme condition d'admission à une filière Bachelor HES de la santé pour les candidates et candidats sans certificat d'accès spécifique. Nous nous prononçons comme suit à ce sujet.

La CDS approuve totalement le présent concept du Conseil des hautes écoles comprenant trois modèles de mise en œuvre des EMT. La proposition actuelle est le résultat des travaux réalisés dans le cadre d'un groupe de travail élargi de la conférence spécialisée CSHE avec la participation des acteurs concernés du secteur de la santé, autrement dit des hautes écoles spécialisées dans la santé, de l'association des hôpitaux H+, d'OdASanté et de la CDS. Les acteurs mentionnés ont explicitement demandé cette participation lors de l'audition sur la première proposition des EMT dans le domaine de la santé au printemps 2023. Ils estiment que la CSHE a répondu à cette demande. Une proposition différenciée se trouve maintenant sur la table : elle se base sur les expériences et besoins actuels des trois régions linguistiques, tient compte des défis auxquels sont confrontés les établissements de stage partenaires et représente par la même occasion un rapprochement avec les exigences de la LEHE. Selon nous, les trois modèles remplissent les critères mentionnés dans le concept (cf. ch. V, p. 4 du concept) et représente un bon compromis entre les exigences de la systématique de formation (aucune discrimination des candidates et candidats avec certificat d'accès spécifique) d'une part et les besoins spécifiques du domaine de la santé d'autre part, en particulier concernant la qualité de la formation, l'applicabilité au sein des établissements de stage et la garantie de la relève.

Enfin, la CDS soutient (à condition que le conseil des hautes écoles donne son feu vert en novembre 2025) le délai de mise en œuvre jusqu'en 2030, ce qui laisse aux hautes écoles spécialisées et aux établissements de stage le temps nécessaire pour procéder aux adaptations requises. Face aux multiples défis et intérêts dans le domaine de la santé, nous considérons également que le monitoring

prévu de la mise en œuvre est très judicieux. Il est ainsi possible d'évaluer les effets des nouveaux modèles et d'y apporter d'éventuelles corrections avant que la réglementation des EMT pour le domaine de la santé ne soit à l'avenir définitivement ancrée dans l'ordonnance d'admission HES.

Par conséquent, la CDS n'a aucun élément supplémentaire à proposer dont il faudrait tenir compte dans le présent concept du conseil des hautes écoles.

Nous remercions le secrétariat de la CSHE des précieux travaux réalisés pour trouver une solution concernant les EMT dans le domaine de la santé.

En vous souhaitant bonne réception de ces informations, nous vous prions de recevoir, Madame Studinger, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

Lukas Engelberger, conseiller d'État
Président CDS

Kathrin Huber
Secrétaire générale

Copie

- Membres du groupe de travail élargi EMT
- Départements cantonaux de la santé